

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
مواضيع في الهندسة
2. رمز المقرر
Math 3011
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
27 آذار 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى او الكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ازهر عباس محمد الايمل : drazh64@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر
1. ادراك الطلبة للمفاهيم الاساسية في الهندسة الاقليدية . 2. ان يتعلم الطالب النظام البديهي من حيث مكوناته التي تشمل البديهيات والمبرهنات والتمارين . 3. الاهتمام بالمحتوى الفلسفي الرياضياتي لموضوع الهندسة الاقليدية واللاقليدية . 4. تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الهندسة اللاقليدية وان مفاهيم مثل النقطة والمستقيم والفضاء تأخذ معناها من النظام البديهي 5. اكساب الطالب الخبرة اللازمة للتعامل مفاهيم كل من الهندسة الهذلولية والهندسة الاهليلجية . 6. اكساب الطلبة الخبرة اللازمة للتعامل مع مفاهيم المثلثات الهذلولية والمثلثات الاهليلجية والعلاقات المثلثية لكل من الهندستين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
يمتاز هذا المقرر بانه يمثل احدى البنى الاساسية الثلاث للرياضيات الا وهي البنية الهندسية لذا فان استراتيجيات التعلم تعتمد اساسا على تدريب الطالب على توسيع مداركه التخيلية لهضم مفاهيم هندسية جديدة لهندسات لا اقليدية تناقض بعضها بعضا ويتأتى ذلك من خلال مساعدة الطالب على تخيل فضاءات غير مستوية كفضاء بونكاريه وفضاء ريمان والتعامل مع مفاهيم مختلفة للتوازي والتعامد وانواع مثلثات لا اقليدية . لذا سيتم التركيز على متابعة الطلبة عبر تكليفهم ببعض الواجبات البيتية ومناقشة الحلول والبراهين في كل محاضرة لغرض هضم المفاهيم الاساسية واعتماد اساليب برهنة تستند الى النظام البديهي ومنهج التفكير الرياضي واعتماد عدة اساليب لتقييم مدى فهم الطلبة للمادة العلمية قائمة على النقاش العلمي (الشفهي) وبعض الاختبارات البسيطة (Quizzes) اضافة الى الاختبارات الفصلية بعدد اختبارين على الاقل اثناء الفصل الدراسي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على تاريخ الهندسة ونشأتها	تاريخ الهندسة واعمال اقليدس والنظام البديهي لاقليدس	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
2	4	مفهوم البديهية والمسلمة والنظام البديهي	نظم بديهيات هيلبرت	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
3	4	التعامل مع اهم المفاهيم الخاصة بالدوائر	قدرة النقطة والمحور الاساسي وحزمة الدوائر الهذلولية والاهليلجية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
4	4	مفهوم الانعكاس بالنسبة لدائرة	الانعكاس , علاقات الانعكاس وتمارين ومبرهنات حول الانعكاس	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
5	4	النسبة التبادلية	النسبة التبادلية لاربعة نقاط على مستقيم , تعاريف وخواص وتمارين	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
6	4	تطور المفاهيم الاقليدية	مكافئات البديهية الخامسة لاقليدس ونقيضها والنظام البديهي للهندسة الهذلولية في فضاء بونكاريه	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
7	4	كيفية قياس المسافة الهذلولية بين نقطتين في فضاء بونكاريه	المسافة الهذلولية بين نقطتين بدلالة الزوايا او الاحداثيات الكارتيزية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
8	4	التعرف على مفهوم التوازي في فضاء بونكاريه	المستقيمات الهذلولية من حيث توازيها وتلاقيها	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
9	4	كيفية قياس المسافة العمودية بين مستقيمين هذلوليين متقاطعين او معزولين او متماسين	المسافة الهذلولية العمودية وزاوية التوازي	المحاضرة والمناقشة	اختبار منتصف الفصل لمادة الاسابيع (1-8)
10	4	التعرف على العلاقات بين عناصر المثلث الهذلولي القائم مع الاشتقاق	المثلث الهذلولي القائم والعلاقات بين عناصره مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
11	4	التعرف على العلاقات بين عناصر المثلث الهذلولي المائل الزوايا مع الاشتقاق	المثلث الهذلولي المائل والعلاقات بين عناصره مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
12	4	التعرف على الاساس البديهي لمفهوم الهندسة الاهليلجية	مقدمة عن الهندسة الاهليلجية ونموذج كرة ريمان الواحدية والاسقاط الجسماني	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
13	4	كيفية قياس المسافة الاهليلجية	المسافة الاهليلجية بين نقطتين على سطح كرة ريمان	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
14	4	التعرف على العلاقات بين عناصر المثلث	المثلث الاهليلجي القائم والعلاقات بين عناصره	المحاضرة والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية

			الهذلولي القائم مع الاشتقاقات		
اختبار نهاية الفصل لمادة الاسابيع (9-14)	المحاضرة والمناقشة	المثلث الاهليلجي المائل والعلاقات بين عناصره	التعرف على العلاقات بين عناصر المثلث الاهليلجي المائل الزوايا مع الاشتقاقات	4	15

11. تقييم المقرر

تقييم الطالب في هذا المقرر يتكون من حاصل جمع

1. التقويم التحصيلي (السعي) 40%

(اختبارين تحريريين اثناء اسابيع المقرر 30% والاختبارات الشفهية والمناقشة 5% و اختبارات يومية قصيرة (quizzes) 5%)

2. التقييم التلخيصي وهو درجة الاختبار النهائي 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	امال شهاب العطار , " مفاهيم اساسية في الهندسة", دار الحكمة للطباعة والنشر – بغداد 1992
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب احمد السراج , "نظم البديهيات والهندسة" , مطابع جامعة الموصل 1985 ملزمة من اعداد ا.م. يحيى عبد سعيد من كلية التربية جامعة الموصل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	خالد احمد السامرائي , " الهندسة الحديثة" , مطابع التعليم العالي – بغداد – 1988
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	كتاب الهندسة اللاقليدية ومصادرة اقليدس الخامسة https://www.alfreed-ph.com/2018/03/No-Euclid-Engineering-pdf.html#google_vignette