

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
احصاء رياضي 1	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
الاول / الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/3/30	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات 60 و عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. منذر عبدالله خليل الأيمل: mun880088@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المفاهيم الأساسية للإحصاء الرياضي. التعرف على التوزيعات وأهميتها . التعرف على توزيعات المعاينة العشوائية. معرفة تطبيقات التوزيعات في مختلف العلوم. التعرف على مبدأ الإحصاءات المرتبة وتوزيعاتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط: يشمل هذا الأسلوب مشاركة الطلاب في العمليات الإحصائية الفعلية، مثل جمع البيانات وتحليلها وتفسير النتائج. يمكن تحقيق ذلك من خلال إجراء تجارب ومشاريع عملية تتعلق بمواضيع الإحصاء. استخدام الأمثلة الواقعية: توفير أمثلة واقعية توضح تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات مثل الاقتصاد والطب والبيئة وغيرها، مما يساعد في فهم الطلاب لأهمية الإحصاء في الحياة اليومية. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة واستكشاف الحلول المبتكرة للمشكلات الإحصائية. استخدام التكنولوجيا: تقديم المفاهيم الإحصائية باستخدام البرمجيات الخاصة بالإحصاء أو التطبيقات الرقمية يمكن أن يجذب اهتمام الطلاب ويساعدهم على فهم المواد بشكل أفضل. التشجيع على التفكير النقدي: طرح الأسئلة التي تعزز التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب حول مفاهيم الإحصاء الرياضي وتطبيقاتها. التقييم المستمر والتغذية الراجعة: استخدام التقييم المستمر لمراقبة تقدم الطلاب وفهمهم للمفاهيم. كما يجب توفير التغذية الراجعة المناسبة لمساعدتهم في تحسين أدائهم وتفهمهم.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية وطرق إيجادها	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
2	4	1	التوزيعات المستمرة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
3	4	1	التوزيعات المتقطعة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
4	4	1	توزيعات المعاينة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
5	4	2	توزيعات الإحصائيات المرتبة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
6	4	2	غاية التوزيعات (ميرهنه الغاية المركزية)	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
7	4	2	التخمين بنقطة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
8	4	2	طرق إيجاد المخمن :طريقة العزوم	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
9	4	3	طريقة المربعات الصغرى	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
10	4	3	طريقة الامكان الأعظم	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
11	4	3	خواص المخمنات بنقطة :عدم التحيز, الاتساق	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
12	4	3	, الكفاية, الكمال	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
13	4	3	, الوحدانية, الكفاءة	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
14	4	4	متباينة كرامير- راو	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية
15	4	4	العائلة الأسية	محاضرات	امتحانات يومية وفصلية

11. تقييم المقرر

التحضير اليومي: 5%

التقارير: 5%

والامتحانات اليومية : 10%

والامتحانات الشهرية: 20%

الامتحان التحريري: 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1) **Mathematical Statistics "Mode and Graybile"**
- 2) **Introdduction to mathematical Statistics,** R.Hogg and A.Grage , 1974

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(3)-الإحصاء الرياضي، أمير حنّا هرمز. 1990.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to mathematical statistics "Robert V. Hogg, Joseph W. McKean, Allen T. Craig" - 8th ed. 2019.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
1) https://b-ok.asia/book/3587094/d11cf8	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت