

اللغة العربية

| Module Information | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|
| معلومات المادة الدراسية | | | |
| Module Title | اللغة العربية | | Module Delivery |
| Module Type | Basic | | <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar |
| Module Code | TU11121 | | |
| ECTS Credits | 2 | | |
| SWL (hr/sem) | 50 | | |
| Module Level | 1 | Semester of Delivery | |
| Administering Department | Comp | College | CCSM |
| Module Leader | Ahmed m.shareef | e-mail | ahmed.m.shareef@tu.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title | Lecturer | Module Leader's Qualification | Ph.D. |
| Module Tutor | Bushra Adel Saleh | e-mail | |
| Peer Reviewer Name | | e-mail | |
| Scientific Committee Approval Date | 01/06/2023 | Version Number | 1.0 |

| Relation with other Modules | | | |
|-----------------------------------|--|------|----------|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | | |
| Prerequisite module | | None | Semester |
| Co-requisites module | | None | Semester |

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

| | |
|--|--|
| <p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p> | <p>الهدف من دراسة اللغة العربية في الجامعة هو تمكين الطلبة من اكتساب فهم عميق لهذا العنصر الأساسي والحيوي في المجالات المختلفة. من خلال المحادثة والكتابة والحفظ والتعبير، يتعلم الطلبة وظيفة كل كلمة داخل الجملة القصيرة وصولاً إلى النص بشكل مثالي. يمكن للطلبة تطبيق اللغة العربية في التعبير والانشاء عن مواضيع الحياة اليومية والعلمية، وتحليل دلالة الكلام، وتحديد نقاط القوة والضعف في أي خطاب يتم سماعه أو قراءته، توفر دراسة اللغة العربية أساساً لدراسة موضوعات أخرى في العلوم المختلفة، مثل القانون والإدارة.</p> |
| <p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <p>1. فهم عميق للمعاني: من المتوقع أن يكتسب الطلبة فهماً عميقاً للمفاهيم الأساسية في دلالة المعنى. يجب أن يكون الطلبة قادرين على فهم مفهوم المعنى ودلالته الحرفية، وكذلك مفهوم دلالة المعنى السياقي.</p> <p>2. المهارات اللغوية: يجب أن يكتسب الطلبة مهارات قوية في التحدث والتعبير بلغة رصينة بعيدة عن الخطأ. ويجب أن يكونوا قادرين على تحديد النقاط الحرجة من حيث الركائز والقوة في الخطابات والمقالات ذات العلاقة.</p> <p>3. التفكير التحليلي: من خلال دراسة اللغة العربية، يتوقع من الطلبة تطوير قدراتهم في التفكير العقلي السليم. ويجب أن يكونوا قادرين على تحليل المشكلات التواصلية واستخلاص النتائج بناءً على المفاهيم والأدوات المكتسبة.</p> <p>4. تطبيقات في مجالات أخرى: يجب أن يتمتع الطلبة بالقدرة على كيفية تمثيل الظواهر الحقيقية من خلال استشراف أساليب اللغة والبلاغة والنحو والأدب وتنوعها في الاستخدام الأمثل لتحليل هذه الظواهر واستخلاص النتائج العملية.</p> |
| <p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p> | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>1. مقدمة في اللغة العربية: تتضمن التعريف بآيات القرآن الكريم وقصائد الشعر العربي القديم والحديث وكذلك أسس الإملاء وعلامات الترقيم وكذلك القواعد النحوية والصرفية. ويتعرض الطلبة للقواعد الأساسية لمادة اللغة العربية والمفاهيم ذات الصلة.</p> <p>2. القواعد الأساسية في التعريف بالقران الكريم: وتشمل دراسة القصة القرآنية والسور القصار مثل سورة الضحى وقصة النبي موسى (عليه السلام) مع العبد الصالح وقصة ذي القرنين.</p> <p>3. في مادة الشعر العربي: يتعلم الطلبة كيفية حفظ العدد الأعلى من الأبيات الشعرية، وكيفية دراسة معانيها، وكيفية استخدام القواعد النحوية المتعلقة به.</p> <p>4. أسس الإملاء: يستكشف الطلبة التطبيقات العملية لعلامات الترقيم والتاء المربوطة والتاء</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>المبسوطة وهمزة الوصل والقطع واهميتها في البحث العلمي. ويتم تقديم أمثلة على ذلك.</p> <p>5. القواعد الصرفية: يتعلم الطلبة مفهوم الاسماء بانواعها المقصور والممدود والمنقوص وكذلك اسم الفاعل والمنفعل وبيان اهميتها في الجملة ويعطى على ذلك امثلة.</p> <p>6. القواعد النحوية: يتعرف الطلبة على معنى الكلام بصفته لفضاً يحمل دلالة وكذلك اقسام الكلام والمبتدأ والخبر وانواع الخبر والفاعل واحواله ونائب الفاعل وتذكير العدد وتأنيثه وكيف يعرب العدد .</p> |
|--|---|

| Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم | |
|--|---|
| Strategies | <p>1. تفاعل الطلبة: يتم تشجيع المشاركة الفعالة والتفاعل بين الطلبة والمحاضر أو المعلم. يمكن تنظيم مناقشات مجموعة صغيرة أو جلسات تعاونية لحل مشاكل مختلفة. يمكن استخدام التكنولوجيا ، مثل المنتديات عبر الإنترنت أو أدوات التعلم عن بعد ، لتشجيع التواصل والتعاون بين الطلبة.</p> <p>2. استخدام التكنولوجيا: يمكن استخدام برامج العرض والتطبيقات الصوتية لتعزيز التفاعل والتعلم التفاعلي. يمكن للطلاب استخدام برامج البحث الالكتروني لتحليل بعض المعاني والنطق السليم للمفردات القديمة في الشعر او بعض معاني آيات القران الكريم .</p> <p>3. تقديم أمثلة وقمارين عملية: يجب تقديم مجموعة واسعة من الأمثلة والتمارين العملية التي تغطي مختلف مفاهيم اللغة العربية. ويمكن للطلاب التدرب على حل التمارين</p> |

| Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا | | | |
|--|----|---|-----|
| Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل | 32 | Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا | 2 |
| Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل | 18 | Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا | 1.2 |
| Total SWL (h/sem) | | | 50 |

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 3 | 15% (15) | 3, 5,9 | LO #1-4 |
| | Assignments | 3 | 15% (15) | 4, 6,10 | LO #1-4 |
| | Projects / Lab. | | | | |
| | Report | 1 | 10% (10) | 12 | LO #1-4 |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hr | 10% (10) | 7 | LO #1-4 |
| | Final Exam | 2hr | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

| | Material Covered |
|--------|---|
| Week 1 | القراءة والتفسير واستخراج الصيغة النحوية لسورة الضحى |
| Week 2 | قراءة الابيات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها لمعلقة عمر بن كلثوم |
| Week 3 | تعريف همزة الوصل والقطع واماكن تواجدها في اللغة العربية |
| Week 4 | القراءة والتفسير واستخراج الصيغة النحوية لقصة ذي القرنين |
| Week 5 | قراءة الابيات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها لقصيدة ابو الطيب المتنبي |
| Week 6 | التعريف وبيان اهمية علامات الترقيم في كتابة البحوث مستقبلاً |
| Week 7 | القراءة والتفسير واستخراج الصيغة النحوية لقصة النبي موسى (عليه السلام) مع العبد الصالح |
| Week 8 | قراءة الابيات وشرحها بصورة صحيحة وبيان معانيها لقصيدة محمد مهدي الجواهري |

| | |
|---------|---|
| Week 9 | التاء المبسوطة والتاء المربوطة تعريفها وبيان مواضعها |
| Week 10 | الاسم المنقوص المدود والمقصور |
| Week 11 | الفعل الصحيح والمعتل تعريف وامثلة |
| Week 12 | اسم الفاعل والمفعول تعريف وامثلة |
| Week 13 | اقسام الكلمة وتعريف الكلام وانواع الجمل والمبتدأ والخبر |
| Week 14 | الفاعل واحواله ونائبه تعريف واعراب |
| Week 15 | بيان اهمية العدد و اعرابه وتذكيره وتأنيثه |

activities Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus): There is no Lab

المنهاج الاسبوعي للمختبر: لا توجد فعاليات مختبرية

| | Material Covered |
|--------|------------------|
| Week 1 | |
| Week 2 | |
| Week 3 | |
| Week 4 | |
| Week 5 | |
| Week 6 | |
| Week 7 | |

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

| | Text | Available in the Library? |
|-------------------|--|---------------------------|
| Required Texts | 1. شرح ابن عقيل 2. قطر الندى وبل الصدى 3. العربية العامة لاقسام غير الاختصاص | No |
| Recommended Texts | القران الكريم ، دواوين الشعر العربي | No |
| Websites | | |

Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
|-----------------------------|------------------|---------|-----------|----------------------------------|
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|---------|---------------------------------------|
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 – 49) | FX – Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| | | | | |

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.